

成都市教育技术装备管理中心

成教技发〔2018〕98号

成都市教育技术装备管理中心关于 开展 2018 年教育装备专项培训（初中物理、 化学实验教学设计培训班）的通知

成都天府新区、成都高新区基层治理和社会事业局，各区（市）
县教仪电教站馆（站）、技装中心：

为提升成都市初中物理、化学教师队伍的专业应用能力及水平，按照相关工作部署和要求，决定开展 2018 年成都市小学教育装备专项培训（初中物理、化学教师培训班）。现将有关事项通知如下。

一、组织机构

(一) 主办单位：成都市教育技术装备管理中心

(二) 承办单位：四川西部教育研究院

(三) 协办单位：青羊实验中学

二、培训时间及地点

(一) 培训时间：2018年10月16日，时长一天，上午8:50前报道。

(二) 培训地点：青羊实验中学（地址：成都市优品街99号，培训地点交通图详见附件1）。

三、参培人员

(一) 初中物理、化学教师各50人，共计100人，参培人员名额分配表详见附件2。

(二) 参培人员要求：参培人员应为本区域学科骨干，责任心较强，年龄在45周岁以下；在完成本次培训后，参培人员应能积极承担本区域的教师专项培训工作任务。参培人员经考勤、考核合格后，获得2018年教师规范性继续教育培训8学时。

四、培训内容及课程安排表

培训内容及课程安排详见附件3。

五、培训经费

培训期间参训人员培训费、餐费和资料费由市级专项经费统筹解决，往返交通费、住宿费等费用由参培人员回所在单位报销。

六、注意事项

(一) 各区(市)县应高度重视,做好参培人员选派工作。

(二) 参培人员需提前做好安排,不得缺席、迟到、早退,培训期间凭本通知进入学校,到时将按照参培回执姓名进行签到。

(三) 各区(市)县装备部门应于10月12日前将参培人员回执表(附件4)发送指定邮箱。

联系人:邓静,电话:028-86154443,

邮箱:2237528802@qq.com。

特此通知。

- 附件: 1. 培训地点交通图
2. 参培人员名额分配表
 3. 培训内容及课程安排表
 4. 参培人员回执表

成都市教育技术装备管理中心

2018年10月9日



附件 1

培训地点交通图

地点：成都青羊实验中学

地址：成都市优品街 99 号。地铁 7 号线东坡路下

地铁至学校三种方式：

- 1、步行约 950 米（15 分钟）；
- 2、公交：1157、1118、164 等，优品街下 1 分钟至学校；
- 3、共享单车：导航骑行至学校 5 分钟左右。



附件 2

参培人员名额分配表

区（市）县	初中物理参培名额	初中化学参培名额
天府新区	2	2
高新区	2	2
锦江区	2	2
青羊区	2	2
金牛区	2	2
武侯区	2	2
成华区	2	2
龙泉驿区	2	2
青白江区	2	2
新都区	2	2
温江区	2	2
双流区	2	2
郫都区	2	2
简阳市	3	3
都江堰市	2	2
彭州市	2	2
邛崃市	2	2
崇州市	3	3
金堂县	3	3
新津县	3	3
大邑县	3	3
蒲江县	3	3
共计	50	50

附件 3

培训内容及课程安排表

时间 (学时)	课程专题 及内容要点	培训方式	专家 (或主持人)	职称等
上午 (4 学时)	<p>1. 开班典礼 (9: 00—9: 20)</p> <p>内容要点: 领导讲话; 培训内容与要求介绍; 班务管理要求; 布置主动性作业; 集体合影等。</p> <p>2. 专家讲座(分物理、化学两个会场) (9: 20—11: 50): 初中理化课程 标准与专业教师的实验技能</p> <p>内容要点: . 中学科学教育新理念与科学教师素养; . 初中理化课程实验部分标准全新重点解读; . 初中物理课程实验操作的一般规范和技能要求(专家示范); . 初中化学课程实验操作的一般规范和技能要求(专家示范); . (现场实践动手:) 重点实验仪器使用与注意事项; . 常规实验的改进或创新实验设计方法; . 初中理化实验的创新设计思想和教师实验专业技能的训练案例示范;</p>	<p>1. 大会</p> <p>2. 采取讲练 结合方式: 主题讲座 案例示范 实践训练 互动交流</p>	<p>学术负责人 班主任</p> <p>冯化友(武侯教 研员) 唐清(青羊实验 中学副校长, 化 学市特级)</p>	<p>特级 高级</p>
中午	分组操作与交流活动(1: 00—2: 00): 理、化 典型实验的操作研讨	实践体验与 研讨	班干部 组长	

下午（4学时）	<p>1. 专题讲座（2：10—3：40）：STEAM背景下理化探究性实验的研究性学习</p> <p>内容要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> . STEAM 课程的内涵； . STEAM 教育在中学的实施现状与发展趋势； . STEAM 课程与中学科学课程的整合（方法与案例）； . STEAM 教育与学生创新意识和创造能力的培养； . STEAM 课程的实施策略与评价方法； . 初中综合实验课现场观摩：基于STEAM 课程的初中探究性实验研究课。 <p>2. 交流互动（3：40—4：20）</p> <ul style="list-style-type: none"> . 学校科技活动的开展策略与经验、学员经验分享等。 <p>3. 学员满意度问卷调查</p> <p>4. 分组交流、汇报准备</p> <p>5. 结业典礼（4：30—5：00）</p> <ul style="list-style-type: none"> . 培训考核：分组汇报、专家点评； . 培训总结与学员代表交流分享； . 表彰优秀学员 . 发放学时证明书 . 布置后续本岗研修任务 	采取讲练结合方式： 专题讲座 专家引领 案例示范 实践训练 互动交流 专家点评	张晓蓉 冯化友 唐清 班主任等	省特级培训师
<p>注：培训期间将布置相关作业及学员自主研修要求，学员完成作业后在研修群里上传，研究院组织专家后续审查指导）：</p> <ul style="list-style-type: none"> . 在岗进一步自主研修 . 创客教育落实策略及实践探索 . 现代教育技术的熟练掌握及完成一个学科微课的制作 . 制订区域骨干种子教师专业辐射方案 . 自身专业发展突破点及发展规划 				

附件 4

参培人员回执表

区（市）县	培训科目 （物理/化学）	学校（单位）名称	姓名	性别	职务/职称	联系电话

